

Управление образования
администрации городского округа город Выкса

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр молодежных инженерных и научных
компетенций «Квант ОМК»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК»
Протокол от «12» января 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК»
Блинова А.Н.
Приказ от «12» января 2026 г. № 3



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций
«Квант ОМК»
на 2025-2026 учебный год**

г.о.г. Выкса,
Нижегородская область
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об Учреждении

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

2.2. Аналитическое обоснование образовательной программы

2.3. Концептуальные подходы и особенности образовательной программы

2.4. Цель и задачи Программы

2.5. Модель выпускника

2.6. Приоритетные направления образовательной деятельности

2.7. Планируемые результаты образовательной программы

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Организация учебного процесса

3.2. Режим занятий

3.3. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год

3.4. Особенности организации образовательного процесса, педагогических технологий

3.5. Система аттестации учащихся

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

5.2. Материально-техническая база Учреждения

5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы

5.4. Методическая работа

5.5. Инновационная деятельность

5.6. Воспитательная работа

5.7. Сведения о кадровом составе

5.8. Социальное партнерство

6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения о МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК»

Наименование образовательной организации	Полное Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «Квант ОМК» Сокращенное МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК»
Руководитель	Блинова Ангелина Николаевна
Адрес организации	Юридический 607060, Нижегородская область, г.о.г. Выкса, Красная площадь, зд.1 Фактический Нижегородская область, городской округ город Выкса, город Выкса, Проммикрорайон №29, участок «Историческая зона», здание1.
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Телефон	8 (83177) 7-84-60 (Зам. Директора) 8 (83177) 7-84-40 (Директор)
Адрес электронной почты	kvantomk-vyкса@yandex.ru
Дата создания	7 июля 2025 года
Лицензия	№ Л035-01281-52/04540205
Учредитель	Администрация городского округа город Выкса
Источник финансирования	Бюджет городского округа город Выкса
Контингент обучающихся	Учащиеся от 7 до 18 лет
Направления деятельности организации	1. Организация занятий с учащимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической, социально-гуманитарной, естественно - научной и физкультурно - спортивной направленности. 2. Организация конкурсов, фестивалей, хакатонов, направленных на развитие личностного и технического потенциала обучающихся (детей и молодежи).

	3. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения. 4. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. 5. Обеспечение информационной открытости и привлечение внимания к деятельности Центра.
Режим работы объединений	Занятия в Центре проводятся с понедельника по субботу, включая каникулярное время. Режим работы Центра: Понедельник – Пятница с 8:00 до 20:00. Суббота с 9:00 до 18:00. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.
Методологическая основа организации образовательного процесса	Методологической основой образовательной деятельности являются современные теории развития личности, общества и образовательных систем. Важнейшими компонентами выступают актуальные подходы к развитию творческой индивидуальности учащихся и созданию продуктивного сотрудничества между педагогами и учащимися. Основой становятся отечественный опыт организации образовательного процесса и лучшие мировые практики, адаптированные к российским реалиям. Образовательный процесс ориентирован на реализацию гуманистической парадигмы образования, подразумевающей развитие личности ребёнка, его интересов и способностей, осознание собственной уникальности и уважения к окружающим людям. Центральное внимание уделяется развитию эмоционального интеллекта,

	социализации и формированию позитивного восприятия окружающего мира. В центре образовательного процесса находится учащийся, именно его личные устремления, интересы и потребности определяют выбор форматов, подходов и тематик обучения. Педагоги выступают партнёрами, сопровождающими детей в поиске решений сложных вопросов, поощряют инициативность и ответственность ребят.
Принципы построения образовательного процесса	• Индивидуализация: учет уникальных особенностей каждого ребенка, помощь в развитии личных интересов и талантов. • Практико-ориентированность: широкое использование прикладных знаний и навыков в реальной деятельности. • Творческий подход: предоставление пространства для экспериментов, исследовательской деятельности и демонстрации собственного видения.
Современные образовательные техники и методики	• Практико-ориентированное обучение: учащиеся решают реальные задачи, работают над проектами, применяют полученные знания в практиках. • Проектные методики: реализация длительных междисциплинарных проектов, интегрирующихся с жизнью учащихся. • Командная работа: развитие навыков взаимодействия, поддержки друг друга и совместного решения проблем. • Российские традиции и международный опыт: оптимальное сочетание классических российских подходов и новаторских мировых тенденций.
Интеграция специальных мероприятий в образовательный процесс	• Хакатоны: краткосрочные мероприятия, нацеленные на быстрое прототипирование и тестирование идей. • Волонтерство: участие учеников в общественных проектах, закрепляя полученные знания и формируя ответственное отношение к обществу. • Конкурсы и фестивали: демонстрация успехов, повышение мотивации и уверенности учеников в себе.

Результат образовательной деятельности	• Самостоятельная личность, умеющая ставить цели и достигать их. • Ответственность и готовность брать на себя обязательства. • Технические навыки и желание развиваться дальше в постоянно меняющемся мире.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее Программа) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «Квант ОМК» (далее МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК», Учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» разработана в русле направлений, определяющих государственную и региональную политики в сфере образования. Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК», другими локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК», обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательного процесса, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по направленностям.

Данная образовательная программа разработана педагогическим коллективом МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» в ходе совместной деятельности с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

По срокам выполнения данная образовательная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год.

Настоящая образовательная программа обеспечивает участникам образовательной деятельности возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» является основным регламентирующим документом, построенным на основе

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) различной направленности, реализуемых в учреждении.

2.2. Аналитическое обоснование образовательной программы

МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками. Современная образовательная ситуация требует от МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования. Формирование информации запроса о социальных потребностях заказчика происходит на основе анализа социально-экономических условий, а также опроса, анкетирования детей и родителей.

Если ранее учащиеся приходили в учреждение с целью занять свободное время, то сейчас их потребности включают в себя необходимость освоения основ будущей профессии, преодоление трудностей в учебе, исправление недостатков, найти друзей, и только потом занять свободное время. Анализ потребностей родителей показал, что для них главным является возможность определить способности и склонности ребенка, обеспечить наиболее полное его развитие, заполнить свободное от школы время, удовлетворить желания детей в дополнительном образовании.

В настоящее время остро встают проблемы адаптации к жизни в современном обществе, формирования общей культуры личности, что вызывает необходимость решать следующие вопросы:

- предоставление каждому ребенку возможности реализовать себя в познавательной деятельности, исходя из его способностей и склонностей;
- стимулирование технического развития ребенка, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем;
- получение учащимися допрофессиональной подготовки.

Разработка образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;
- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимость обеспечения развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства (посредством внутренней интеграции);
- необходимость дальнейшего развития процессов внешней интеграции (с образовательными учреждениями);
- необходимость конструктивного диалога МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК»

и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам воспитания и качества дополнительного образования;

- потребность установления партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, общественными организациями, СМИ и др.

2.3. Концептуальные подходы и особенности образовательной программы

Дополнительное образование рассматривается в современном мире как социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Суть дополнительного образования детей состоит в самопознании человека и реализации на этой основе собственных актуальных жизненных стратегий. Осуществление данной миссии требует от образовательного учреждения создания, мотивирующего культуроориентированного образовательного пространства. Под мотивирующим образовательным пространством мы рассматриваем пространство привлекательное для развивающейся личности, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка. Образовательный процесс рассматривается педагогическим коллективом как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Наше профессиональное кредо: «Обучая – воспитываем, воспитывая – обучаем».

Научным фундаментом образовательной программы стали гуманистические идеи педагогики и психологии, теоретические разработки К.Д.Ушинского, В.А. Сухомлинского, С.Л.Рубинштейна, В.В. Серикова, Л.С.Выготского, А. Н. Леонтьева.

Суть деятельностной методологии состоит в признании способности каждого индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнёрских отношений, способствующих познанию ребёнком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации программы. Основу данного подхода составляет положение о формировании личности в процессе преобразовательной деятельности. Он состоит в направлении «всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности, ибо только через собственную деятельность человек усваивает науку и культуру, способы познания и преобразования мира, формирует и совершенствует личностные качества» (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев и др.).

2.4. Цель и задачи Программы

Целью образовательной программы является:

✓ обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик,

проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК», увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках, реализуемых в форме сетевого взаимодействия;
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия Центра с заинтересованными учреждениями и организациями.

Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ, является нормативным документом, регламентирующим:

- условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» – в получении качественного бесплатного и платного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения,

защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;

– *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

– *социальных партнеров* – в сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;

– *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.5. Модель выпускника

Достижение целей программы направлено на формирование гармоничной, социально ответственной и технически грамотной личности выпускника.

Выпускник Кванториума – это активный член коллектива, демонстрирующий следующие результаты:

1. Образовательные результаты (предметные компетенции):

- Владеет теоретическими знаниями в объеме, предусмотренном дополнительной общеразвивающей программой по выбранному направлению (квантуму).
- Владеет современными компьютерными средствами и цифровыми технологиями, применяет их для визуализации, прототипирования и презентации результатов инженерных и исследовательских работ.
- Демонстрирует навыки работы с различными источниками информации (научная литература, базы данных, открытые репозитории), умеет критически оценивать данные и выделять главное для решения проектной задачи.
- Умеет ставить цель, формализовать задачу, планировать этапы работы, прогнозировать промежуточные и конечные результаты, а также осуществлять контроль и коррекцию своих действий на всех этапах проекта.

2. Воспитательные результаты (личностные и социальные качества):

- Демонстрирует уважительное и ответственное отношение к своему здоровью, придерживается принципов здорового образа жизни и осознанно отвергает вредные привычки.
- Осознает границы личной ответственности за свои поступки, принятые решения и результаты коллективной работы.
- Проявляет активную гражданскую позицию, умеет взаимодействовать со

сверстниками и взрослыми на основе общепринятых нравственных норм и этических принципов инженерного сообщества.

- Способен аргументированно отстаивать свою точку зрения, конструктивно участвовать в дискуссиях и уважать мнение оппонентов.
- Осознает возможности самореализации через инженерное творчество и видит перспективы профессионального развития в высокотехнологичных отраслях.

3. Развивающие результаты (метапредметные и когнитивные навыки):

- Развивает настойчивость, познавательную активность и творческое мышление, стремится к непрерывному самосовершенствованию и выходу за рамки стандартных решений.
- Владеет навыками эффективной коммуникации на уровне осознанного применения различных речевых и цифровых инструментов в процессе общения и защиты проектов.
- Сформировал навыки работы в команде: умеет распределять роли, брать на себя инициативу и самостоятельность в воплощении замыслов, а также поддерживать партнеров по группе.
- Активно участвует в различных формах коллективной деятельности (хакатоны, мозговые штурмы, групповые исследования), демонстрирует гибкость поведения в зависимости от социальной группы и поставленных задач.
- Способен к объективной самооценке и рефлексии, умеет анализировать успехи и неудачи, корректировать траекторию личностного роста.

Итоговый портрет выпускника:

Таким образом, выпускник Центра подготовлен к динамичным жизненным условиям: он не только обладает актуальными техническими знаниями, но и умеет планировать действия, делать осознанный выбор, брать ответственность за результат и готов к успешному профессиональному и личностному самоопределению в эпоху цифровой экономики.

2.6. Приоритетные направления образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- развитие техносферы (исследовательская, конструкторская

деятельность), естественнонаучной направленности дополнительного образования.

2.7. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2025-2026 учебном году:

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2025- 2026 годы (возможное отклонение 5%).

2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование объединений (100%).

3. Сохранность контингента обучающихся (не менее 90 %).

4. Посещаемость занятий – не менее 95%.

5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).

6. Для дополнительных общеразвивающих программ *стартового уровня*: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.

7. Для остальных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ результативность участия учащихся объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся).

8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).

9. Включение воспитанников среднего и старшего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» регламентируется учебным планом. Учебный план Центра - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и утверждается директором МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» на учебный год.

Учебный план отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов в неделю на каждую программу, количество учебных групп по годам обучения, количество детей в них, срок реализации каждой программы.

В учебный план Центра включены дополнительные общеразвивающие программы четырех направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно – спортивной,

– социально-гуманитарной.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Название кванта	Программа	1-й год		Всего групп	Всего часов	Всего детей
			Кол- во дете й в груп пе	Кол- во часов в недел ю			
Техническая направленность							
1	ПРОМРОБО КВАНТУМ	«Промробоквантум» (Аврора Robotics конструирование, программирование)»	14	2	18	16	252
2	ИТ-КВАНТУМ	«Введение в веб- разработку»	10	2	5	16	50
3	ИТ-КВАНТУМ	«ИТ-квантум»	10	2	5	16	50
4	АВТОКВАНТУ М	«Автоквантум»	14	2	5	16	50
5	АВТОКВАНТУ М	«Квантодрон»	14	2	5	16	50
Естественнонаучная направленность							
6	ЭНЕРДЖИ КВАНТУМ	«Энерджиквантум»	12	2	5	16	60
7	БИО-НАНО КВАНТУМ	«Юный косметолог»	12	2	8	16	96
8	БИО-НАНО КВАНТУМ	«Основы нейротехнологий»	10	2	1	16	10
Физкультурно-спортивная направленность							
9	КВАНТО ШАХМАТЫ	«Квантошахматы»	14	2	4	16	56
Социально-гуманитарная направленность							
10	МЕДИА КВАНТУМ	«Медиапроизводство: текст и видео для работы в социальных сетях»	10	2	9	16	90
	Итого:			20	65		764
	Вакансия						

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК»;
- увольнения педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта рабочего времени педагога дополнительного образования;
- по выполнению учебно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счёт часов повторения и практики.

Учебный план сформирован из расчета 8 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Процесс обучения в МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» представляет собой социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Техническое мышление формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека.

Цель: создание условий для обеспечения права обучающихся на качественное, общедоступное дополнительное образование технической направленности.

Приоритетные направления:

- сформировать механизм интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами;
- продолжить вовлекать подрастающее поколение в инженерную и научную деятельность;
- выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей;
- распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи в области научно-технического творчества;
- формирование новой корпоративной культуры и интеллектуального семейного досуга в инженерной и научной деятельности;

- продолжить участие в инженерных конкурсах, олимпиадах;
- повышение квалификации педагогов технопарка.

Задачи:

- обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей;
- продолжить систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоемких технологий;
- продолжить в направлении партнерского сетевого взаимодействия (школы, СПО, ВУЗы, промышленные предприятия) в рамках реализации проектов МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК».

Основные направления деятельности: на базе детского технопарка организуется дополнительное образование детей по направлениям, соответствующим приоритетам технологического развития КБР: ИТ- квантум, промробоквантум, а в т о к в а н т у м , энерджиквантум, квантошахматы, б и о - нано квантум, HI-Tech цех, осуществляющий межквантовое взаимодействие и помощь при подготовке проектов.

Промробоквантум - занимается конструированием простых и программируемых роботов на платформах ЛЕГО и Arduino. Прием обучающихся с 7 лет.

ИТ-квантум занимается разработкой программ на различных языках программирования (Скретч, Паскаль, Си, Питон), а также автоматизацией и оптимизацией обработки больших данных.

Био-нано квантум - проводит обучение по темам, находящимся на стыке трех наук (физика, биология и химия).

Энерджиквантум занимается внедрением альтернативной энергетики, оптимизацией использования электроэнергии. Особое внимание уделяется перспективным технологиям на основе водородных топливных элементов.

Хайтек – это инженерия, изобретательство, лазерные технологии, аддитивные технологии, станки ЧПУ, электронные компоненты, основы предпринимательства.

Автоквантум - проектирование, создание и испытание полностью действующего прототипа беспилотного транспортного средства.

Квантошахматы - познание, расширение кругозора, развитие способности прогнозирования, логического мышления.

Воспитательная программа МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» полностью интегрирована в учебный процесс. В рамках воспитательной работы проводятся дистанционные конкурсы по современным технологиям, мастер-классы специалистов инженерно-технического профиля, экскурсии на производственные предприятия и в ИТ-компании, конкурсы исследовательских и проектных работ обучающихся. При реализации образовательного процесса используются самые современные педагогические методики и технологии: хакатоны, деловые игры, веб-квесты, виртуальные выставки и др.

3.2. Режим занятий

МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В Центр принимаются дети в возрасте от 7 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Количество занятий в неделю определяется режимом обучения учащихся и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Оптимальная наполняемость групп составляет 10 – 14 человек. Численный состав учебных групп также определяется с учётом площади учебных кабинетов учреждения.

Учитывая, что занятия в МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» являются дополнительной нагрузкой к учебной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, расписание занятий ориентировано на создание наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Продолжительность учебного занятия для учащихся в групповой форме (академический час) - 7 лет и старше - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 мин., между группами - не менее 15 мин.

Основной формой обучения является очная форма. Основной формой организации образовательного процесса является аудиторное учебное занятие: теоретическое, практическое или комбинированное.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам (постоянного/переменного состава), индивидуально или всем составом объединения.

При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий конкретизируются в ДООП.

В соответствии со спецификой ДООП для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями могут проводиться индивидуальные занятия и занятия малыми группами.

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей. Порядок информирования потенциальных потребителей государственных услуг Центром - Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

На официальном сайте Центра в сети «Интернет» публикуется: обязательная информация, определяемая Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

Количество обучающихся в объединении с учетом возраста детей, специфики программы определяется локальным нормативным актом МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК».

Средняя наполняемость групп - 10-14 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, или в процессе обучения перейти в другое объединение.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный год начинается с 1 апреля и заканчивается 31 мая. Группы 1 года обучения формируются до 15 апреля, обучение завершается 31 мая текущего года.

Количество учебных недель в году - 8

Занятия начинаются с 8:30 и заканчиваются в 19:40 часов.

Продолжительность учебных занятий - 30-45 минут (в зависимости от возраста детей) с перерывом 10 минут между академическими часами.

Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования включает учебную работу, воспитательную, а также другую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должности и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Центра, утвержденных в установленном порядке.

Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога. Перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов. Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть

объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

При увеличении количества обучающихся МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

3.3. Классификатор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации программы	Количе ство часов по програ мме (по годам)	Уровень программы	Возраст учащих ся
Техническая направленность						
1.	«Промробокванту м»	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	7-12 лет
2.	«ИТ-квантум»	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	12-17 лет
3.	«Web-разработка»	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	12 -16 лет
4.	«Автоквантум»	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	12 – 17 лет
5.	«Квантодрон»	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч.	Стартовый	12-15 лет
Естественнонаучная направленность						
6.	«Энерджиквантум »	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	13 - 17 лет
7.	«Юный косметолог»	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	8 - 15 лет
8.	«Основы нейротехнологий»	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	15 - 17 лет
Физкультурно-спортивная направленность						
9.	«Квантошахматы»	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	7-12 лет
Социально-гуманитарная направленность						
10.	«Медиапроизводст во: текст и видео для	Модифицир ованная	2 месяца	16 ч	Стартовый	12 - 15 лет

	работы в социальных сетях»					
11.	«Карусель технологий»	Модифицир ованная	2 недели	От 30 до 40 ч	Стартовый	7-16 лет

3.4. Особенности организации образовательного процесса, педагогических технологий

Педагогические технологии соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности, по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс (развивающие, воспитательные, обучающие). На разных этапах работы творческих объединений педагоги используют различные педагогические технологии. В ходе реализации ДООП используются следующие педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология индивидуализации обучения (адаптивная);
- групповые технологии;
- технология КТД;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- игровые технологии;
- технология программированного обучения;
- технология проектного обучения;
- ИКТ-технологии.

Формы, методы и средства обучения

Основной формой деятельности является практико-ориентированная деятельность учащихся. Выбор форм, методов и приемов обучения определяется с учетом: возрастных особенностей; психофизиологических особенностей воспитанников; специфики изучаемого учебного материала; направления образовательной деятельности; возможности материально-технической базы; индивидуальных способностей; индивидуальных потребностей.

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в детских объединениях дополнительного образования. В работе детских объединений МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся. Сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу использовать в учебном процессе реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социума и получения более прочных знаний.

Типы учебных занятий: изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.); закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, т.д.); самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.); комбинированные занятия; контрольное занятие (отчетное, зачетное, итоговое). Приоритетные формы: учебные занятия, зачетные занятия, соревнования, открытые занятия, выставки, конкурсы, экскурсии, тестирование, анкетирование, беседы, проектирование.

Формы организации учебного процесса: фронтальная, групповая, парами,

индивидуальная. Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях: диспут; обсуждение сообщений, докладов, рефератов; чтения (литературные, исторические, научные); защита (проекта, реферата); викторина (викторина с вариантами ответов, заочная викторина); мозговая атака; КВН; встреча со специалистами; конкурс; эстафета; познавательные игры.

Педагоги активно используют различные формы массовой работы с учащимися детского объединения, что позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- создать условия для сплочения коллектива.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным принято такое сочетание разных форм учебных занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей. Индивидуализация обучения предполагает, что подготовка учебного материала предусматривает учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей. Интеграция обучения - развитие межпредметных связей. Методы обучения, используемые на занятиях учебных групп: словесные; работа с дополнительной литературой; методы практической работы: графические работы, рефераты, доклады; метод наблюдения; метод проблемного наблюдения; метод игры; наглядный метод обучения.

Выбор средств обучения как источников получения знаний и формирования умений определяется педагогом в соответствии с особенностями учебного процесса (целями, содержанием, методами и условиями).

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделении имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

3.5. Система аттестации учащихся

Аттестации учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Задачи аттестации:

- определить уровень освоения учащимися ДООП;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности;
- проанализировать полноту реализации ДООП (как по годам обучения, так и всей программы в целом).

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (года обучения).

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК».

Промежуточная аттестация учащихся объединений МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» проводится 1 раз в учебном году – в мае. К аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по ДООП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Формы и содержание промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его ДООП таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В зависимости от предмета изучения формы промежуточной аттестации могут быть следующие: выставка, открытое занятие, защита творческих работ и проектов, зачеты, тестирование, сдача нормативов, конкурсы, доклад, собеседование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, экзамен и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его ДООП таким образом, чтобы можно было определить уровень результативности каждого учащегося: высокий, средний или низкий.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом дополнительного образования (руководителем объединения) и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз (в случае неудовлетворительных результатов) создаётся комиссия.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

уровень объединения: именная сохранность контингента, полнота реализации ДООП, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой ДООП по итогам промежуточной аттестации учащихся, оценка достижений учащихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально-значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;

уровень учреждения: соответствие деятельности МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» требованиям законодательства РФ, полнота реализации Муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента учащихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения; административный контроль;
- самообследование МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК»;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» по итогам учебного года (анализ работы), результатов самообследования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ЦДОД составляется ежегодно, утверждается заместителем директора-руководителем МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул.

В период школьных каникул - осенних, зимних (за исключением праздничных выходных дней) и весенних - учебные занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

Данный годовой календарный учебный график позволяет реализовать образовательные программы на 100% и в конце учебного года избежать «накладок» в реализации графика отчётных мероприятий.

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения
Комплектование учебных групп. Проведение организационных собраний	до 15 апреля	до 15 сентября продолжается набор в группы на вакантные места
Начало учебных занятий	Не позднее 16 апреля	01 сентября
Продолжительность учебного года	8 недель	36 недель

Аттестация по итогам реализации программ обучающихся по итогам освоения программы за год (полного курса)	15 апреля-15 мая
Окончание учебных занятий	не позднее 31 мая
Осенние; весенние и летние каникулы	Организация занятости детей (по отдельному плану), освоение интенсивных краткосрочных программ

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

МАУ ДО «ЦМИНК «Квант ОМК» работает с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00, выходной день – воскресенье.

5.2. Материально-техническая база МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК»

Учреждение имеет развитую учебную, лабораторную, художественно-эстетическую, хозяйственную инфраструктуру, позволяющую реализовывать поставленные цели.

Большая часть аудиторного фонда оснащена современными интерактивными панелями. Для реализации учебного процесса имеются: ноутбуки, интерактивные доски и проекторы, телевизоры, принтер и т.д. Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

п/п	Название кванта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.
1.	АВТО-КВАНТУМ	1. Образовательный робототехнический модуль "АЭРО" для изучения программирования коптеров – 3шт 2. Ресурсный набор для модуля "АЭРО" для изучения программирования коптеров - "Аэрокуб" – 2шт 3. Ресурсный набор для модуля "АЭРО" для изучения программирования коптеров - "Трасса для дронрейсинга" – 1 шт 4. Образовательный робототехнический модуль "АЭРО. Спортивный" для развития навыков управления коптерами 1 шт 5. Моноблочное интерактивное устройство (интерактивная доска) настенная Prestigio MultiBoard - 1 шт 6. Ноутбук MSI Sword 17 A11UC-898XRU White- 25 шт 7. МФУ лазерный HP LaserJet Pro-- 1 шт

		8. Тележка для зарядки и хранения ноутбуков SafeCharger Lingua-- 1 шт 9. Документ-камера DIGIS DDC-10Mv2 - 1 шт 10. Верстак двухтумбовый - 4 шт 11. Тиски слесарные -5шт 12. Тележка инструментальная -7 шт 13. Набор Супер Кит (2-е поколение Gen 2) - 3 шт 14. Модульный комплект для сборки модели беспилотного робомобиля -- 1 шт 15. Комплект для сборки автомобиля с системой дистанционного видеопилотирования- 1 шт 16. Промышленный пылесос. - 1 шт 17."Стол Пилот Компакт Цвет металлокаркаса –серый Цвет столешницы - белый"- 8 шт 18. Стул ученический. Кожзам серый. Каркас серый -16 шт 19. Стол прямой Альфа 2 Классика с металлическим экраном - 1 шт 20. Стул подъемно-поворотный с обивкой из искусственной кожи, хромированное пятилучье типа Агат серия Уникум тип 1-7 шт 21. Стол радимонтажника - 2 шт
2.	БИО-НАНО КВАНТУМ	1. "Школьный зондовый микроскоп СММ-2000" – 12 шт 2. "Микроцентрифуга STEGLER CM-150 Micro - 1 шт 3. Спектрофотометр Альтаир-300 - 3 шт 4. "Металлографический микроскоп исследовательского класса БиОптик СМІ-400"-- 1 шт 6. "Прямой оптический микроскоп исследовательского класса БиОптик С-400 "-- 1 шт 7. "Микроскоп инвертированный исследовательского класса БиОптик СІ-400 "- 1 шт 8. Прецизионные весы ВЛТЭ-150С - 1 шт 9. Прецизионные весы тип ВЛТЭ-210С - 1 шт 10."13 Фотоаппарат для подключения к оптическим микроскопам Canon EOS 2000D Kit - 3 шт 11.Сосуд Дьюара СДП-16/60 - 1 шт 12."Электронный микроскоп Сохем ЕМ-30 Plus"- 1 шт 13.Стенд проектной деятельности по молекулярным биотехнологиям - 1 шт

		14.Моноблочное интерактивное устройство (интерактивная доска) настенная Prestigio MultiBoard - 1 шт 15.Ноутбук MSI Sword 17 A11UC-898XRU White 17,3"- 16 шт 16.МФУ лазерный HP LaserJet Pro-1- 1 шт 17.Тележка для зарядки и хранения ноутбуков SafeCharger Lingua-- 1 шт 18."Магнитная мешалка с подогревом MM-135NM Таглер "- 6 шт 19."Мешалка магнитная многоместная US-0135H ULAB - 2 шт 20.Набор мешальников для магнитной мешалки- 1 шт 21.Нагревательная плитка ПЛК-2822 - 3 шт 22.Нагревательная плитка ПН-4030СК - 3 шт 23."Дистиллятор лабораторный Liston A 1204" - 1 шт 24."Вакуумная установка модификации поверхности Вакуумно-плазменная установка МАГ-5" - 2 шт 25.Профилометр модель 130- 3 шт 26.Контурограф модели 220 - 1 шт 27.Фотоаппарат с объективом Canon EOS 250D Kit 18-55mm - 1 шт 28.Микроскоп металлографический с цветной цифровой камерой для ученика с единой системой визуализации(без рабочей станции) БиОптик ВМІ-200-В - 8 шт 29.Микроскоп прямой лабораторный с возможностью работы с био объектами с цветной цифровой камерой для ученика с единой системой визуализации(без рабочей станции) БиОптик В-300 - 8 шт 30.Микро/Нано-твердомер учебный НаноСкан - 1 шт 31.Аналитические весы DEMCOM DA-224С - 1 шт 32.Лабораторные весы ВК-300.1- 6 шт 33.Гомогенизатор верхнеприводный ULTRA-TURRAX T 18 digital Package- 1 шт 34.Ультразвуковая мойка Stegler 5DT- 1 шт 35.Пресс лабораторный Gigant 10т GHP-10- 1 шт 36.Центрифуга ІКА mini G- 1 шт 37.Водяная баня точная ELMi TW-2- 2 шт 38.Сушильный шкаф ШС-80-01 МК СПУ- 2 шт 39.Рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт - 1 шт 40.Муфельная печь СНОЛ 12/15 - 1 шт 41.Ротационный испаритель RI-213 Стеглер- 1 шт 42.Термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ- 2 шт
--	--	---

		43.Вакуумный насос VALUE VE135N- 1 шт 44.Гомогенизатор лабораторный для тканей- 5 шт 45. Учебная лаборатория по нейротехнологиям BiTronics Lab - 8 шт 46.Учебно-демонстрационный комплекс для изучения физиологии человека - 4 шт 47.Набор-конструктор "Юный нейромоделист" BiTronics Lab - 12 шт 48.Учебно-демонстрационный комплекс человеко-машинного взаимодействия- 2 шт 49.Учебный комплекс для изучения инженерно-биологических систем - 2 50.Расходные материалы и реактивы - - 1 шт 51.Набор "Лабораторная посуда"- - 1 шт 52.Стол весовой антивибрационный (маленький), 600х400х780 ЛАБ-600 ВГ- 1 шт 53.Стол весовой антивибрационный (большой), 900х600х780 ЛАБ-900 ВГ- 1 шт 54.Шкаф лабораторный для посуды, 800х580х1810 ЛАБ-М ШП 80.50.194 Шкаф для лабораторной посуды - 3 шт 55.Шкаф вытяжной (большой) с мойкой, блоком розеток, освещением, 1238х736х2100, 220В/3,3кВт ЛАБ-М ШВ 120.74.210 КГ Шкаф вытяжной, рабочая поверхность – керамогранит- 2 шт 56.Стол-мойка с стеллажом навесным для сушки колб (сифон и смеситель в комплекте), мойка габаритом 500х400х290; 750х630х900(1400) ЛАБ-М МО 75.60.90 РР Стол-мойка, столешница – единый полипропиленовый модуль, размер чаши – 500*400*290 - 2 шт 57.Стол пристенный высокий на сплошной опорной тумбе, тумба 860х500х860, столешница 900х650 Стол лабораторный ЛАБ-М 90.65.90 на опорной тумбе, рабочая поверхность – керамогранит. - 4 шт 58."Стол пристенный высокий на сплошной опорной тумбе, тумба 860х500х860, столешница 900х650 Стол лабораторный ЛАБ-М 90.65.90 на опорной тумбе, рабочая поверхность – керамогранит. - 2 шт 59 Стол пристенный лабораторный на металлокаркасе со стеллажом пристенным с блоком розеток,стол 1200х800х750, стеллаж 1200х320х900, 220В/3,3кВт ЛАБ-М СПЦн - 8 шт
--	--	--

		60 Стол пристенный лабораторный на металлокаркасе, стол 1200x800x750, ЛАБ-М СПЦн 90.80.75 61. Стол пристенный, столешница цельная – LAMINAT- 2 шт 62. Стол лабораторный на металлокаркасе, стол 1200x600x750, столешница цельная – LAMINAT- 2 шт 63. Стол островной высокий Mod-400-2-Тян (1500x1500x900 мм, ламинат) – 8 шт 64. Стол островной высокий Mod-1500 СОЛ в (1500x1500x900 мм, ламинат) - 4 шт 65. Шкаф для хранения документов Mod-ШД-800/5 (800x500x1950 мм) верх.двери стекло, 3 съемные полки - 4 шт 66. Шкаф лабораторный для хранения реактивов, Mod-ШР-800/5 (800x500x1950 мм) двери металл., 4 съемные полки - 2 шт 67. Шкаф лабораторный для хранения кислот/щелочей, ШХК-600П (ЛК-600 ШРП), 600x450x2000мм с полиамидными замками- 1 шт
3.	ИТ - КВАНТУМ	1. Системный блок - 13 шт. 2. МОНИТОР 27" PHILIPS 275E1S/00(01) 13 шт 3. Ноутбук MSI Sword 17 A11UC-898XRU White 17,3"- 6 шт 4. МФУ Xerox VersaLink VLC7120/25/30 [C7101V_D] - 1 шт 5. МФУ лазерный HP LaserJet Pro1 шт 6. Тележка для зарядки и хранения ноутбуков SafeCharger Lingua1 шт 7. ЦМО Шкаф телекоммуникационный напольный 24U (600 x 600) дверь стекло, ШТК-М-24.6.6-1AAA [ШТК-М-24.6.6-1AAA] 1 шт 8. Комплект акустики GEMINI SMX-05BT, (2 колонки в комплекте), черный -1 шт 9. Гарнитура Sony MDR-ZX310AP 1.2м, черный накладные проводные оголовье-13 шт 10. WEB-камера Разрешение: не менее 1920×1080, Автофокусировка: наличие Web-камера A4 PK-930HA, черный~ 3 шт 11. Планшет Lenovo Zhaoyang K10 G88 (3.2) 8C RAM8Gb ROM128Gb 11" IPS 1920x1200 Android 13 серый 13Mpix 8 - 2 шт 12. Смартфон Xiaomi Redmi Note 14S 8GB/128GB Ocean Blue [65425]-13 шт

		13. Стол прямой Альфа 2 Классика с металлическим экраном (Ш: 1200, Г: 600, В: 745) (Цвет столешницы: Дуб Бардолино (как на фото) Цвет мк.: Металлик серый + подставка под системный блок -12 шт 14. Стул ученический мягкий на металлическом каркасе -12 шт 15. Стол угловой Альфа Классика с металлическим экраном (Ш: 1500*1500, Г: 700, В: 745) (Цвет столешницы: Дуб Бардолино Цвет мк.: Металлик серый +Тумба подкатная Дуб бардоллино -1 .шт 16. Тележка инструментальная подкатная открытая, 465x465x990 типа ДиКом ВЛТ-К-010 – 1шт
4.	КОВОРКИНГ + МЕДИА	1. Фотоаппарат Panasonic Lumix - 1 шт 2. Объектив PANASONIC LUMIX - 1 шт 3. Беззеркальный фотоаппарат Sony ZV-E10 - 1 шт 4. Объектив Sony 18-105mm- 1 шт 5. Объектив к камере любительского уровня Sigma AF 56 mm -1 шт 6. Объектив Canon EF 50mm - 1 шт 7. Фотоаппарат CANON EOS 800D kit - 1 шт 8. Объектив Canon EF-S 17-55 mm - 1 шт 9. Вспышка YongNuo Speedlite - 1 шт 10.Вспышка накамерная Godox ThinkLite - 1 шт 11.Электрический стабилизатор DJI RSC 2- 1 шт 12.Электрический стабилизатор для смартфона DJI Osmo Mobile 6- 1 шт 13.Штатив трансформер с горизонтальной колонной с шаровой головой 156 см QZSD- 1 шт 14.Штатив Rekam MAXIMOBIP0D - 2 шт 15.Микрофонный комплект BOYA двойной BY-M1DM - 2 шт 16.Микрофон проводной BOYA BY-M1 PRO - 2 шт 17.Комплект из 2 беспроводных петличных микрофонов NOBUS - 1 шт 18.Радиосистема BOYA BY-WM4 - 1 шт 19.Рекордер ZOOM - 1 шт 20.Беспроводные наушники JBL Tune – 2 шт 21.Микрофон Trust - 1 шт 22.Комплект флуоресцентных осветителей с софтбоксами Rekam - 1 шт 23.Смартфон Apple iPhone 13 - 2 шт 24.Графический планшет HUION - 1 шт

		25.Телесуфлер GreenBean - 1 шт 26. Тележка для зарядки и хранения ноутбуков SafeCharger Lingua - 1 шт 27.Ноутбук MSI Sword 17 A11UC-898XRU White 17,3" - - 1 шт 28. Проектор INFOCUS (IN1024) 3LCD - 1 шт 29.МФУ А4 лазерный Xerox VersaLink - 1 шт 30.Моноблочное интерактивное устройство (интерактивная доска) настенная Prestigio MultiBoard - 1 шт 31.ЖК-панель для видеостены Hisense 55VW25E 55", FHD, 2.9мм, 500нит, 1200:1, ADS, HDMI out, 24/7, Andro - 1 шт 32.Система звукоусиления BEHRINGER PPA500BT 6-канальная 500 Вт, микшер, усилитель, процессор, акустика, - 1 шт 33.Стол-трансформер, регулируемый по высоте, 1078x780x700/820 типа Агат Пента Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 16 или 22 мм. Торцы столешницы обработаны кромкой толщиной 2 мм. Металлокаркас стола окрашен износостойкой порошковой краской. – 4 шт 34.Стул для коворкинга мягкий на металлокаркасе типа Агат серия Уникум - 8 шт 35.Стол ученический одноместный. Каркас Серый , столешница ЛДСП 22 мм ,Дуб, кромка в тон ЛДСП - 10 шт 36.Доска магнито-маркерная белая мобильная поворотная, рабочая площадь 1500x1000, высота с основанием- 1830, лоток для маркеров типа ПО*150Ф - 1 шт 37.Модульная система на два рабочих места (два кресла, столик, ограждение), 2180x680x1110 типа Сафари Агат-2 - 4 шт 38. Модульная система для коворкинга, диаметр 1120, высота 1350 типа Ниагара Агат - 4 шт 39.Стол шахматный, 600x600x600 -3шт 40. Мягкий модуль (пуф), 650x650x440 типа ММ1.0876 Агат серия Уникум Материалы: основа – деревянный каркас, наполнитель – пенополиурентан, обивка – искусственная кожа.- 12 шт 41.Мягкий модуль (пуф) со спинкой, 1300x650x730 типа ММ1.0730 Агат серия Уникум Материалы: основа – деревянный каркас, наполнитель – пенополиурентан,
--	--	--

		обивка – искусственная кожа. Комплектуется металлическими опорами – 2шт
5.	Универсальный зал	1. Система звукоусиления BEHRINGER PPA500BT 6-канальная 500 Вт, микшер, усилитель, процессор, акустика - 1 шт 2.Проектор лазерный инсталляционный Exell EXL407Z (LCD, 7300 lm, WUXGA (1920x1200), 25 000 часов, 5000000:1, T.R. 1.14-1,86:1, моторизованный объектив, lens shift H: +-10%; V: +-50% , белый) - 1 шт 3.Кнопка для сопряжения ноутбука с BYOD Wyrestorm, передача USB в обе стороны APO-DG2, USB-C 4K30 - 1 шт 4.Дисплей для видеостены Vestel (состоит из 4х ЖК экранов) - 1 шт 5.Ноутбук MSI Sword 17 A11UC-898XRU White 17,3"- 1 шт 6.Тележка для зарядки и хранения ноутбуков SafeCharger Lingua- 1 шт 7.Экран с электроприводом Lumien - 1 шт 8.Стул для персонала и посетителей "Iso CF-001", хромированный каркас, кожзам синий -48 шт 9.Кресло учителя типа Агат серия Уникум. Крестовина: Пластиковая. Материал обивки: Искусственная кожа. Нагрузка (максимальная рекомендуемая):90-120 кг. Спинка:Высокая. Механизм:Топ-Ган-1шт 10. "Мягкий модуль (пуф), 650x650x440 типа ММ1.0876 Агат серия Уникум Материалы: основа – деревянный каркас, наполнитель – пенополиурентан, обивка – искусственная кожа. Комплектуется металлическими опорами- 12 11. "Мягкий модуль (пуф) со спинкой, 1300x650x730 типа ММ1.0730 Агат серия Уникум Материалы: основа – деревянный каркас, наполнитель – пенополиурентан, обивка – искусственная кожа. Комплектуется металлическими опорами -2 шт 12 "Шкаф с боксами для хранения, - 3 шт
6.	ПРОМРОБОКВАНТУМ	1. "Образовательный робототехнический набор ""АВРОРА Robotics Олимп"- 15 шт. 2.Образовательный робототехнический набор "АВРОРА Robotics Олимп Ресурс"15 шт. 3.Дополнительный электро-мотор малой мощности для базового набора АВРОРА Robotics "Олимп" 15 шт.

		4.Образовательный робототехнический набор VEX IQ Супер набор Super Kit (2-е поколение Gen 2) 15 шт. 5.VEX IQ Ресурсный набор Foundation Add-On Kit- 15 шт. 6.VEX IQ Ресурсный набор Motion Add-On Kit - 15 шт. 7.VEX IQ/V5 Сенсор технического зрения/Vision Sensor -15 шт. 8.Ресурсный набор VEX IQ ~Competition kit - 15 шт. 9.Роботизированный манипулятор Dobot Magician Lite с программным управлением для средних классов основной школы - 9 шт. 10. Ресурсный набор для изучения искусственного интеллекта для Dobot Magician Lite- 8 шт. 11. Комплект по изучению учебных систем линейного перемещения - 4 шт. 12. Комплект по изучению учебных систем конвейерных линий - 4 шт. 13. Автономная мобильная платформа Magician Go- 6 шт. 14. Ресурсный комплект для платформы Magician Go - 8 шт. 15. Стол для робототехники Interprof "Станарт плюс"- 1 шт. 16. "Автономная мобильная платформа Magician Go" - 2 шт. 17. DOBOT Magician - роботизированный манипулятор (образовательная версия) – 8 шт. 18. Ресурсный набор Dobot Arduino AI - 2 шт. 19. Модуль технического зрения Dobot Magician- 2 шт. 20. Учебная модульная станция Dobot MOOZ 3DF Plus (3 в 1). 3D-принтер с программным управлением для средних классов основной школы- 4 шт. 21. Учебная модульная станция Dobot MOOZ 3Z. 3D-принтер с программным управлением для старших классов основной школы- 4 шт. 22. Учебный набор программируемых робототехнических платформ на базе VEX EDR - 8 шт. 23. Ресурсный набор ""Электроника"" (ресурсный набор для решения VEX EDR)" - 8 шт. 24. Ресурсный набор ""Механика"" (ресурсный набор для решения VEX EDR)" - 8 шт.
--	--	---

		25. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной - 4 шт. 26. Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская"- 4 шт. 27. «Электроника и вычислительная техника» - 2 шт. 28. «Кибернетические системы» - 2 шт. 29. «Информационные системы и устройства» - 2 шт. 30. "Образовательный робототехнический набор ""АВРОРА Robotics Олимп"- 12 шт. 31. Образовательный робототехнический набор "АВРОРА Robotics Олимп Ресурс"- 12 шт. 32. Роботизированный манипулятор Dobot Magician Lite с программным управлением для средних классов основной школы- 4 шт. 33. Ресурсный набор для изучения искусственного интеллекта для Dobot Magician Lite- 4 шт. 34. Внешний диск HDD Toshiba Canvio Basics - 3 шт. 35. IP-камера D-Link- 5 шт. 36. АВРОРА Robotics Прогресс- 16 шт. 37. АВРОРА Robotics Прогресс Кодинг- 16 шт. 38. АВРОРА Robotics Прогресс Физика- 8 шт. 39. АВРОРА Robotics Прогресс Спорт- 2 шт. 40. Учебно-лабораторный комплект для разработки и изучения манипуляционных роботов с ДЕЛЬТА кинематикой- 2 шт. 41. Конструктор программируемых моделей инженерных систем - 2 шт. 42. Манипулятор типа мышь Мышь DEFENDER Datum MS-980, оптическая, проводная, USB, черный- 25 шт. 43. Колонки SVEN MS-90, чёрный - 1 шт. 44. HD Web-камера- 15 шт. 45. Моноблочное интерактивное устройство (интерактивная доска) настенная Prestigio MultiBoard- 1 шт. 46. Ноутбук MSI Sword 17 A11UC-898XRU White- 20 шт. 47. МФУ лазерный HP LaserJet Pro- 1 шт. 48. Тележка для зарядки и хранения ноутбуков SafeCharger Lingua-1 шт. 49. Доска магнито-маркерная белая мобильная поворотная - 1 шт. 50. "Мульти-функциональная педагогическая система хранения - 1 шт.
--	--	---

		51. Стол прямой Альфа 2 Классика с металлическим экраном - 7 шт. 52. Стул ученический мягкий на металлическом каркасе-14 шт 53. Кресло учителя типа Агат серия Уникум Крестовина - 1 шт. 54. Стол учителя с подкатной тумбой - 1 шт. 55. Стол пристенный лабораторный на металлокаркасе - 2 шт. 56. Стеллаж пристенный - 3 шт.
7.	ЭНЕРДЖИ КВАНТУМ	1. Учебно-методический стенд "Солнечная энергетика" УМСЭ -1 шт. 2. Расширенный Комплект для проведения экспериментов и исследований в области альтернативной энергетики Horizon Energy Box FCJJ-40-8 шт. 3. Набор "Ветроэнергетика. Принцип работы ветроэлектрической установки с вертикальной осью"/Vertical Wind urbine Science Kit RESK-01-2 - 4 шт. 4. Комплект из топливного элемента и электроники для гонок H2GP и Первый Элемент -4 шт. 5. Набор для проектирования систем на топливных элементах 30Вт / Fuel Cell Developer Kit - 30W арт. FCDK-30 -2 шт. 6. Учебно-методический стенд "Ванадиевая РЕДОКС-батарея" УМВРБ-001 -1 шт. 7. Учебно-методический стенд "Термоэлектричество" УМТЭ -1 шт. 8. Набор "Ветроэнергетика. Принцип работы ветроэлектрической установки с вертикальной осью"/Vertical Wind Turbine Science Kit RESK-01 -1 шт. Электронный конструктор Схемотехника и электроника" -1 шт. 10.Электронный конструктор "Схемотехника для детей"-1 шт. 11. Ресурсный комплект "Логика, Интеграция" -1 шт. 12.Набор для проектирования систем на топливных элементах-1 шт. 13.Образовательный набор EDUSTAK PRO 10 CELL-1 шт. 14.Набор «Собери свой топливный элемент» -1 шт. 15.Лабораторный источник питания-1 шт. 16.Имитатор ветра -1 шт. 17.Дистиллятор-1 шт.

		18. Анемометр-3 шт. 19. Газоанализатор водорода-1 шт. 20. Учебно-методический стенд "Водородная энергетика"-1 шт. 21. W.E.P Паяльная станция-1 шт. 22. Дымоуловитель -3 шт. 23. Набор инструментов для пайки -1 шт. Набор пинцетов -1 шт. 25. Клеевой пистолет -1 шт. 26. Набор отверток Gigant -1 шт. 27. Набор диэлектрических отверток -1 шт. 28. Набор инструмента в кейсе Multibox -1 шт. 29. Набор инструментов Ryobi -1 шт. 30. Ресурсный набор "Шасси H2GP-Trainer" -1 шт. 31. Тележка для зарядки и хранения ноутбуков SafeCharger Lingua -1 шт. 40. Ноутбук MSI Sword 17 A11UC-898XRU White – 15 шт. 41. МФУ лазерный HP LaserJet Pro -1 шт. 42. Моноблочное интерактивное устройство (интерактивная доска) настенная Prestigio MultiBoard -1 шт. 43. Стол прямой Альфа – 8 шт. Стул ученический мягкий на металлическом каркасе- 16 шт 45. Стол угловой Альфа -1 шт. 46. Кресло учителя -1 шт 47. Мульти-функциональная педагогическая система хранения
--	--	---

Концепция инфраструктуры МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» основана на интеграции традиционного аудиторного фонда и современного, максимально открытого образовательного пространства с множеством инновационных решений.

5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда Центра включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных

педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-методическая среда МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно - телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно - познавательных и профессиональных задач с применением информационных технологий. Информационно-методические условия реализации образовательной программы МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» обеспечивают:

- ✓ преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- ✓ учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- ✓ вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы, включает:

- ✓ научно-популярную и научно-техническую литературу;
- ✓ издания по изобразительному искусству, музыке, спорту, экологии,
- ✓ правилам безопасного поведения на дорогах;
- ✓ справочно-библиографические и периодические издания и т.д.

Наличие в МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

- ✓ в учебной деятельности;
- ✓ во внеурочной деятельности;
- ✓ исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- ✓ в административной деятельности.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ✓ осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- ✓ поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- ✓ поиска и получения информации;
- ✓ мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах;
- ✓ сетевого взаимодействия, что позволяет организовывать и проводить совместные мероприятия, разноплановые проекты, направленные на повышение качества образования и на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.

5.4. Методическая работа

Методическая работа в МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» представлена комплексной работой элементов образовательного пространства, решающих вопросы реализации методической темы на 2025-2026 учебный год: «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

5.5. Инновационная деятельность

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности.

Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов дополнительного образования является их участие в российских и международных научных конференциях, и конкурсах, грантах, инновационных программах, а также ведение профессиональных сайтов и блогов различных направлений.

5.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» ведется в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью воспитательной работы Центра является профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся. В настоящее время особенно актуально патриотическое воспитание, нацеленное на формирование патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Приоритетные задачи Центра для достижения цели воспитания:

- создание социально-педагогических условий для всестороннего развития ребенка,
- раскрытие творческих способностей обучающегося;
- формирование гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственного потенциала;
- воспитание толерантности в целях успешной социализации и адаптации в современном обществе;
- организация инновационной работы в области обучения и воспитания обучающихся;
- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- вовлечение обучающегося в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность;
- участие в международных, всероссийских, муниципальных творческих конкурсах.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности Центра: гражданско-патриотическое, духовное, нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение, профилактика правонарушений, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебно-воспитательная деятельность в творческих объединениях традиционно реализуется как через учебные занятия, таки посредством участия в массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в городских районных, всероссийских, международных мероприятиях.

Весь перечень мероприятий и видов деятельности, направленных на реализацию воспитательных задач, представлен в Программе воспитания МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК».

5.6. Сведения о кадровом составе

Требования к педагогическому коллективу предъявляются высокие: наличие образования, уровень образования, компетентность, квалификация, социальная активность, работа в команде. Педагогический коллектив МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» работоспособен, имеет большой практический

опыт, высокую квалификацию.

В Центре ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами. Качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

№ п/ п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего:	13
Из них:		
1.1.	педагогов дополнительного образования	12
1.2.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	5
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совмещения	8
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	-
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	13
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	13
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	10
3.2.	незаконченное высшее образование	3
3.3.	среднее профессиональное образование	
4.	Педагогический стаж	
4.1.	менее 3 лет	10
4.2.	от 3 до 10 лет	3
4.3.	от 10 до 20 лет	-
4.4.	от 20 и более	-
5.	Научные степени: -	
5.1.	Кандидатов наук	-
6.	Имеют звание:	
6.1.	заслуженные работники образования, культуры	-
6.2.	почетный работник образования	-

5.8. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Совместная деятельность с социальными партнерами строится по следующим приоритетным направлениям:

- информационное,
- образовательное,
- культурно-просветительское,
- профориентационное,
- привлечение внебюджетных средств.

В целях формирования и развития партнерской сети, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, заключены договоры о сотрудничестве с промышленными предприятиями, научными, образовательными и общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Нижегородской области, организациями культуры и спорта.

6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК».

Внешние факторы:

современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;

- ✓ право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;
- ✓ государственное задание;
- ✓ востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

- ✓ обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;

- ✓ эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- ✓ внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

За реализацию образовательной программы МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» отвечает педагогический совет. Педагогический совет ориентирован на реализацию образовательной программы, на совершенствование педагогического мастерства, внедрение новых педагогических технологий, намечает пути развития учреждения для реализации основной цели образовательной программы. Директор контролирует работу заместителя директора, методиста и педагогов, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед МАУ ДО «ЦМИиНК «Квант ОМК» на учебный год.

Директор и заместитель директора занимаются вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, анализируют, регулируют и планируют деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы, ведут документацию в соответствии с функционалом.

Директор отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.